ROCZNY PLAN PRACY

SPECJALNEGO OŚRODKA SZKOLNO-WYCHOWAWCZEGO W MROWLI

NA ROK SZKOLNY 2026/2027

Roczny Plan Pracy opracowano na podstawie:

- *Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t. j. Dz.U. z 2023r. poz. 900 ze zm.);*
- *Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz.U. z 2017 r. poz. 1646 ze zm.);*
- *Ustawy Karta Nauczyciela z dnia 26 stycznia 1982 r. (t. j. Dz.U. z 2023 poz. 984 ze zm.);*

Oraz na podstawie:

- Kierunków realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027.
- Koncepcji pracy Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego im. Kornela Makuszyńskiego w Mrowli.
- Wniosków i zaleceń z plenarnego posiedzenia rady pedagogicznej podsumowującego rok szkolny 2025/ 2026

I. PLAN PRACY W GŁÓWNYCH OBSZARACH OŚRODKA

ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA					
OBSZAR	**ZADANIA**	**FORMY REALIZACJI**	**EWALUACJA**	**OSOBY ODPOWIEDZIALNE**	**TERMIN**
I. 1. Zarządzanie strategiczne	1. Opracowanie rocznego planu pracy ośrodka	1. Opracowanie projektu planu przez zespół ds. organizacji pracy ośrodka 2. Zatwierdzenie planu pracy ośrodka przez Radę Pedagogiczną	Sprawozdania z realizacji	Dyrektor Powołany zespół Członkowie Rady Pedagogicznej	Wrzesień 2026 Wrzesień 2026
	2. Zadania placówki są planowane i poddawane ewaluacji.	Półroczna ocena sposobu realizacji zadań ośrodka.	Protokoły Rady Pedagogicznej	Dyrektor Rada Pedagogiczna	Styczeń 2027 Czerwiec 2027
		Opracowanie harmonogramów prac planowania pracy ośrodka.	harmonogramy	Powołane zespoły	Wrzesień

I. 2. Nauczyciele i ich rozwój zawodowy	1.Ośrodek zatrudnia nauczycieli zgodnie z ich kwalifikacjami, potrzebami kadrowymi placówki i realizowanymi zadaniami	Analiza stanu zatrudnienia i potrzeb w tym zakresie zgodnie z kwalifikacjami i doświadczeniem nauczycieli	Sprawozdania Dokumenty osobowe	Dyrektor	wg potrzeb
	2. Doskonalenie zawodowe nauczycieli związane z rozwojem Ośrodka i z indywidualnymi potrzebami nauczycieli	1.Udział nauczycieli w studiach podyplomowych, warsztatach szkoleniowych, kursach kwalifikacyjnych prowadzonych przez uczelnie wyższe, pracowników PPP oraz inne ośrodki kształcenia nauczycieli.	Dyplomy Zaświadczenia	Dyrektor	Na bieżąco
	3. Rozpoznanie potrzeb członków Rady Pedagogicznej w zakresie rozwoju zawodowego.	1. Opracowanie planu szkoleń w ramach WDN-u pod kątem rozwoju placówki i potrzeb nauczycieli 2. Analiza własnej pracy i samoocena nauczycieli. 3. Udział w szkoleniach Rady Pedagogicznej wg planu WDN 4. Przeprowadzenie prezentacji koleżeńskich w szkole i internacie.	Plan WDN Protokoły RP Plan szkoleń	Wyznaczony zespół Nauczyciele Wyznaczeni nauczyciele	Cały rok Cały rok I półrocze II półrocze

I.3 Warunki działalności szkoły	1.Kształtowanie świadomości bezpiecznego zachowania w różnych sytuacjach	1. Organizowanie lekcji, pogadanek na temat bezpieczeństwa.	Zapisy w dziennikach	Nauczyciele	Na bieżąco
	2. Dbanie o estetykę otoczenia Ośrodka – kształtowanie świadomości uczniów konieczności dbania o wspólne mienie.	1.Prace porządkowe uczniów na rzecz Ośrodka (wg potrzeb i możliwości). 2. Zwiększenie odpowiedzialności za mienie placówki.	Notatki Zapisy w dzienniku	Dyrektor Nauczyciele	Cały rok
I.4. Zdrowie, higiena, bezpieczeństwo pracy	1. Szkoła zapewnia bezpieczne i higieniczne warunki pracy i nauki.	1. Bieżąca kontrola stanu technicznego obiektów.	Protokoły pokontrolne	Dyrektor Arnold Różański	2026/2027
		2. Organizowanie szkoleń BHP dla nauczycieli	Protokoły RP	Instruktor BHP	na bieżąco, wg potrzeb
		3. Szkolenie na temat podawania wlewki w razie ataku epilepsji	Zapis w gabinecie pielęgniarek	Pielęgniarki szkolne	Raz w roku szkolnym
		4. Zorganizowanie ćwiczeń ewakuacyjnych.	Zapis w dzienniku	Dyrektor Instruktor BHP	2026/2027
		5. Przypomnienie regulaminów poszczególnych pracowni oraz zasad BHP.	Zapisy w dziennikach	Nauczyciele	Wrzesień 2026

		6. Wyrabianie nawyków przestrzegania podstawowych zasad higieny osobistej.	Notatki Zapisy w dziennikach	Nauczyciele	Cały rok
		7. Systematyczny przegląd higieny osobistej ucznia.	Notatki	Pielęgniarka	Cały rok
I.5. Kierowanie placówką, obieg informacji	1. Realizacja obowiązku szkolnego podlega systematycznej kontroli. 2. Procedury postępowania w różnych sytuacjach szkolnych	1. Obligowanie rodziców o obowiązku informowania szkoły o powodach nieobecności ucznia powyżej 3 dni. 2. Przypomnienie procedur obowiązujących w Ośrodku.	Dzienniki Protokół RP	Nauczyciele Dyrektor	Cały rok I półrocze
I.6 Współpraca z rodzicami	1. Uczestnictwo rodziców w procesie wychowawczym.	1. Spotkania z rodzicami realizowane w różnej formie.	Zapisy w dziennikach	Dyrektor, Nauczyciele	Na bieżąco
		2. Systematyczna wymiana informacji z rodzicami poprzez rozmowy indywidualne, rozmowy telefoniczne, wiadomości przekazywane poprzez dziennik elektroniczny oraz za pomocą komunikatorów.	Zapisy w dziennikach	Dyrektor Nauczyciele	Na bieżąco

		3. Informowanie rodziców o celach i zasadach stosowanych metod oraz form pracy z uczniem.	Zapisy w dziennikach	Nauczyciele	Na bieżąco
		4. Rodzice aktywnie uczestniczą w spotkaniach Zespołów Edukacyjno-Terapeutyczno-Wychowawczych, są partnerami podczas tworzenia, modyfikowania Indywidualnych Programów Edukacyjno- Terapeutycznych oraz WOPFU.	Zapisy w dziennikach i protokołach	Nauczyciele	Na bieżąco
		5.Umożliwienie rodzicom/opiekunom prawnym konsultacji ze specjalistami w zależności od potrzeb.	Zapisy w dziennikach	Dyrektor Nauczyciele	Na bieżąco
		6. Objęcie opieką oraz monitorowanie sytuacji rodzin znajdujących się w trudnej sytuacji życiowej.	Zapisy w dziennikach	Dyrektor Nauczyciele, pedagog, psycholog	Na bieżąco
		7. Cykliczne spotkania Grupy Wsparcia	Zapisy w dziennikach	Pedagog, psycholog	Na bieżąco

		8. Wsparcie rodzin dziecka z niepełnosprawnością intelektualną poprzez organizowanie szkoleń, warsztatów, w zależności od potrzeb.	Zapisy w dziennikach	Dyrektor Nauczyciele, pedagog, psycholog	Na bieżąco
	2. Systematyczna współpraca z rodzicami/opiekunami- umożliwienie rodzicom obserwacji aktywności swoich dzieci, przeżywania radości i sukcesów.	1. Włączanie rodziców w organizację i aktywny udział w uroczystościach szkolnych: - spotkanie z Mikołajem - Spotkanie integracyjne „Razem w rytmie karnawału”, zabawa karnawałowa dla rodziców i uczniów. - Piknik Rodzinny - „Święto klasy”- z udziałem rodziców. - „Krok dalej- razem w przyszłość” Spotkanie rodziców i uczniów z przedstawicielami WTZ, ZAZ.	Zdjęcia Scenariusze Zdjęcia Scenariusze Zapisy w dziennikach Zdjęcia Scenariusz Zdjęcia Zapisy w dziennikach Zdjęcia Zapisy w dziennikach Program, zdjęcia	Nauczyciele Zespół PP Nauczyciele oraz rodzice klas 1-6 Rodzice i nauczyciele Wychowawcy klas i grup wychowawczych Nauczyciele oraz rodzice klas 7-8 i SPDP	Na bieżąco grudzień 2026 styczeń 2027 Czerwiec 2027 Cały rok Maj 2027

I.7 **Promocja**	1. Organizowanie imprez integracyjnych w środowisku lokalnym	- Upamiętnienie lokalnych wydarzeń II wojny światowej	Program	Wszyscy nauczyciele Dyrektor Eksperci SCWEW	Wrzesień 2026
		- Konferencja podsumowująca działania SCWEW	Program		Listopad 2026
		- Jasełka i Dzień Seniora	Program	I. Dąbrowska B. Batóg A. Siewierska K. Lib M. Madej S. Szela M. Lis	Grudzień 2026
		- Konkurs plastyczny o zasięgu wojewódzkim „Cztery pory roku”	Regulamin konkursu	M. Krućko, K. Herchel, A. Nalepa, A. Barnat, W. Marek, B. Bobra, I. Wojtak	Marzec2027
		- Wojewódzki Turniej Wiedzy	Program	S. Sebastian, K. Herchel, B. Knotz-Jarzębowska, M. Krućko, M. Szylar, B. Bobra, A. Nalepa, S. Szela, M. Lis	Kwiecień 2027

		- Piknik Rodzinny	Program	Wyznaczeni nauczyciele oraz rodzice	Czerwiec 2027
	5. Kształtowanie pozytywnego wizerunku Ośrodka w środowisku oraz upowszechnianie osiągnięć	1. Promowanie placówki za pomocą portalu Facebook oraz strony internetowej ośrodka.	Facebook	M. Lis D. Dyjach A. Szumilas	Na bieżąco
		2. Aktualizacja strony internetowej Ośrodka.	Strona internetowa	A. Szumilas	Na bieżąco
		3. Realizacja kalendarza uroczystości Ośrodka.	Harmonogram	Nauczyciele wg przydziału	Cały rok
		4. Prezentacja osiągnięć uczniów: - wystawy prac uczniów, konkursy pozaszkolne, zawody	Wystawy, Zdjęcia Nagrody dyplomy	Odpowiedzialni nauczyciele Odpowiedzialni nauczyciele	wg potrzeb
		5. Rozpowszechnianie materiałów informacyjnych dotyczących oferty dydaktyczno- wychowawczej Ośrodka	Broszury	Dyrektor Nauczyciele	Na bieżąco

II. WSPÓŁPRACA Z PODMIOTAMI					
II.1 Stowarzyszenie na rzecz SOSW w Mrowli „Spełnione Marzenia”	1.Współpraca ze Stowarzyszeniem na rzecz SOSW w Mrowli „Spełnione Marzenia”	1.Realizacja projektu PFRON „Aktywni i samodzielni” (projekt wieloletni 01.04.2024-31.03.2027). 2. Półkolonia letnia dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną 3. Dofinansowanie i współorganizowanie wycieczek, wyjazdów, uroczystości szkolnych. 4. Projekt edukacyjny dla klas I-III „Akademia Bezpiecznego Puchatka” 5. Współorganizowanie imprez szkolnych. 7. Doposażanie placówki w sprzęt terapeutyczny, pomoce dydaktyczne.	Sprawozdanie z realizacji zdjęcia, scenariusze zajęć Harmonogram Harmonogram Harmonogram Harmonogram	Zarząd Stowarzyszenia, wybrani nauczyciele Zarząd Stowarzyszenia, wybrani nauczyciele Zarząd Stowarzyszenia, wybrani nauczyciele Zespół PP Wyznaczeni nauczyciele Zarząd Stowarzyszenia, Dyrektor	Wrzesień-czerwiec Czerwiec-lipiec Wg potrzeb Na bieżąco Wg potrzeb

II.2. Współpraca ze środowiskiem lokalnym	2. Współpraca z instytucjami i organizacjami.	1. Współpraca z GOPS, MOPS, PCPR, PPP, DPS, UR, Policją, OSP, PFRON 2. Współpraca z placówkami oświatowymi w ramach Specjalistycznego Centrum Wspierania Edukacji Włączającej 3. Konferencja podsumowująca działania Specjalistycznego Centrum Wspierania Edukacji Włączającej 4. Współpraca z PFRON w ramach pilotażowego programu „Rehabilitacja 25 plus.”	Dzienniki zajęć Harmonogram Harmonogram Harmonogram	Dyrektor, Zespół PP, nauczyciele Dyrektor, Wicedyrektor, Powołany zespół Dyrektor, Wicedyrektor, Powołany zespół Dyrektor, powołany zespół	Na bieżąco Wrzesień-listopad 2026 Listopad Wrzesień-czerwiec

III: KSZTAŁCENIE					
III.1. **Programy nauczania**	1. Placówka organizuje różnorodne zajęcia rozwijające aktywność i zainteresowania uczniów.	1. Realizowanie innowacji pedagogicznych oraz programów autorskich: - „Jak dbamy- tak mamy”. Kształtowanie postaw proekologicznych, rozwijanie samodzielności i odpowiedzialności uczniów za wspólną przestrzeń oraz kształtowanie świadomych postaw konsumenckich.	Program Program, harmonogram	Osoby odpowiedzialne A. Baran, M. Fłys, M. Madej, M. Ferenc	Cały rok Cały rok

		2. Projekt edukacyjny „Z kalendarza nietypowo, ale wartościowo” Inspiracja nauczycieli do kreatywnego prowadzenia zajęć oraz aktywizacja uczniów poprzez organizację niecodziennych aktywności szkolnych. 3. Realizacja autorskiego Programu Edukacyjno- Terapeutycznego „Bajkowe emocje z kamishibai- odkrywamy, czujemy, rozumiemy” przeznaczony dla uczniów klas II–III	Program, Harmonogram, Zdjęcia Program, Harmonogram, Zdjęcia	N. Grzybowska K. Dunin- Mugler A. Łoza- Woźniak	Cały rok Cały rok
III.2. Przebieg procesu kształcenia	1.Nauczyciele stosują różnorodność metod, form i środków nauczania w oparciu o wytyczne podstawy programowej i obowiązujące prawo oświatowe.	1. Przeprowadzenie przez dyrektora hospitacji.	Notatki pohospitacyjne Plan hospitacji	Dyrektor,	Zgodnie z ustalonym planem
	2. Zapewnienie rozwoju zainteresowań, preferencji uczniów.	1. Przygotowywanie uczniów do udziału w konkursach, zawodach	Scenariusze, Dyplomy, Kronika, zdjęcia	Nauczyciele	Cały rok
	3. Współpraca z lokalnymi zakładami pracy	1. Współpraca z WTZ, ZAZ i lokalnymi zakładami pracy.		Wyznaczeni nauczyciele	Cały rok

III.3. Przebieg procesu kształcenia	1.System wewnątrzszkolnego oceniania jest okresowo analizowany i na bieżąco modyfikowany.	1. Szkoła systematycznie diagnozuje i ocenia poziom rozwoju i umiejętności uczniów. Analiza potrzeb uczniów, opracowanie IPET, WOPFU.	Analiza dokumentacji	Dyrektor Zespoły wychowawcze	wg harmonogramu i potrzeb
		2. Kontynuacja programu „Wzorowy Uczeń”.	Harmonogram, zdjęcia	K. Welc, D. Bielenda, A. Łoza- Woźniak	Cały rok
		3. Działalność Grupy Technicznego Wsparcia.		M. Szylar, M. Kulas	Cały rok
		4. Działalność Samorządu Uczniowskiego.		K. Lib, M. Rokosz	Cały rok
		5. Działalność Drużyny Harcerskiej Wielopokoleniowej		J. Wojnar-Górska K. Trznadel A. Bąk, A. Goska M. Rokosz, K. Lib	Cały rok
	2. Promowanie zdrowego stylu życia – wdrażanie uczniów do organizowania aktywnego wypoczynku i zdrowego żywienia.	1. Udział uczniów w zajęciach sportowych, spacerach oraz krótkich wycieczkach klasowych 2. Zajęcia na krytej pływalni - zajęcia z hipoterapii w Trzcianie	Zapisy w dziennikach Zapisy w dziennikach Zapisy w dziennikach	Nauczyciele K. Nowak, K. Łukasz, A. Goska, B. Knotz-Jarzębowska K. Nowak	Cały rok Cały rok Cały rok

		- zajęcia z hipoterapii w Albigowej - wyjazdy do groty solnej - wyjazdy edukacyjne do Ośrodka Edukacji Ekologicznej w Ożennej	Zapisy w dziennikach Zapisy w dziennikach Zapisy w dziennikach	D. Bielenda, K. Łukasz, J. Porada J. Wojnar- Górska,	Cały rok Cały rok Maj
	3. Wychowanie patriotyczne i społeczne- wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej.	1. Kształcenie i wychowanie, które sprzyja rozwijaniu obywatelskich, patriotycznych i społecznych postaw uczniów.	Zapisy w dzienniku	Nauczyciele	Cały rok
	4. Kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej.	1. Cykliczne spotkania tematyczne wynikające z założeń programu wychowawczo- profilaktycznego. 2. Dzień Dziecka połączony z Dniem Sportu i Rekreacji.	Harmonogram Program, zdjęcia	Nauczyciele Nauczyciele	Cały rok Czerwiec 2027
	5. Kultywowanie tradycji szkolnej związanej z patronem szkoły	1. Dzień patrona szkoły	Zapisy w dziennikach	Wyznaczeni nauczyciele Wyznaczeni nauczyciele	luty 2027

OBSZAR IV: WYCHOWANIE I OPIEKA					
IV. 1. **Praca wychowawcza i profilaktyczna placówki**	1.Działania wychowawcze i profilaktyczne szkoły oraz internatu są jednolite i spójne.	1. Realizacja programu wychowawczo-profilaktycznego.	Program wychowawczo – profilaktyczny	Dyrektor Nauczyciele	Cały rok
	2. Realizacja, monitorowanie i ewaluacja Standardów Ochrony Małoletnich	2. Upowszechnianie wśród uczniów, rodziców, nauczycieli oraz pracowników szkoły zasad i procedur wynikających ze Standardów Ochrony Małoletnich, monitorowanie ich przestrzegania w codziennej pracy oraz przeprowadzenie okresowej ewaluacji skuteczności i funkcjonalności przyjętych standardów.	Standardy Ochrony Małoletnich przed krzywdzeniem.	Dyrektor Zespół Psychologiczno-Pedagogiczny Nauczyciele	Cały rok
		3. Wdrożenie Procedury postępowania w przypadku agresywnego i autoagresywnego zachowania ucznia stwarzającego zagrożenie dla bezpieczeństwa i zdrowia własnego oraz innych		Zespół Psychologiczno-Pedagogiczny Koordynatorzy	Cały rok
		4. Rozpoznawanie potrzeb uczniów i		Nauczyciele	

		udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej		Zespół Psychologiczno-Pedagogiczny Koordynatorzy	Cały rok
		5. Udział w projektach edukacyjnych:			Cały rok
		- Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Uczymy się i bawimy” innowacyjne i kreatywne podejście nauczycieli do rozwijania podstawowych umiejętności edukacyjnych i społecznych u dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.		Koordynatorzy M. Madej K. Lib	Cały rok
		- Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Sztuka Emocji” Przybliżenie i oswojenie dzieci ze światem uczuć i emocji za pomocą sztuki w różnych formach.		D. Dyjach, A. Łoza- Woźniak K. Dunin	Cały rok
		- Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „ 4 pory roku na talerzu”. Propagowanie zasad zdrowego odżywiania, rozwijanie umiejętności komponowania posiłków z sezonowych produktów, kształtowanie właściwych nawyków żywieniowych, wdrażanie do dbałości o własne zdrowie,		K. Trznadel, J. Ruszała	Cały rok

		przestrzegania zasad higieny i kulturalnego spożywania posiłków, prawidłowej obsługi podstawowego sprzętu AGD. - Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Podróż dookoła Świata. Odkrywamy jego tajemnice” - Międzynarodowy Projekt Edukacyjny „Kolorowe uczucia Gucia”		A. Łoza- Woźniak, K. Dunin-Mugler, D. Dyjach A. Łoza- Woźniak, A. Jagielska, I. Piątek	Cały rok Cały rok
	3. Indywidualne Programy Edukacyjno- Terapeutyczne, Wielospecjalistyczna Ocena Poziomu Funkcjonowania Ucznia, oraz Program Wychowawczo Profilaktyczny są realizowane we współpracy z rodzicami/opiekunami prawnymi uczniów, uwzględniając ich opinię.	1. Spotkania zespołów edukacyjno-terapeutycznych odbywają się w miarę potrzeb, nie rzadziej jednak niż dwa razy w roku szkolnym. 2. Zespół, co najmniej dwa razy w roku szkolnym dokonuje okresowej specjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia, uwzględniając ocenę efektywności IPET, w miarę potrzeb dokonuje modyfikacji programu, we współpracy z poradnią psychologiczno- pedagogiczną, a także- za zgodą rodziców ucznia- z innymi podmiotami.	Harmonogramy Raporty z posiedzeń zespołów IPET KSzOF WOPFU Raporty z	Dyrektor Nauczyciele Specjaliści Pielęgniarka Rodzice Nauczyciele, dyrektor, rodzice Dyrektor	Co najmniej dwa razy w roku szkolnym Co najmniej dwa razy w roku szkolnym Wg potrzeb

		3. Zespół opracowuje Indywidualny Program Edukacyjno Terapeutyczny po dokonaniu Wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia, uwzględniając diagnozę i wnioski sformułowane na jej podstawie oraz zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego we współpracy z poradnia psychologiczno-pedagogiczną oraz rodziców.	posiedzeń zespołów IPET KSzOF WOPFU	Nauczyciele Specjaliści Pielęgniarka Rodzice Nauczyciele, dyrektor, rodzice	
	4. Szkoła umożliwia przestrzeganie praw i egzekwowanie obowiązków uczniów.	1. Zapoznanie uczniów z ich prawami i obowiązkami uczniowskimi oraz dbałość o przestrzeganie obowiązków i respektowanie praw	Scenariusze Zapisy w dziennikach	Dyrektor, Nauczyciele	Na bieżąco
		2. Zapobieganie i reagowanie na niewłaściwe zachowania uczniów i niszczenie mienia poprzez realizację programu wychowawczo profilaktycznego oraz: - akcje Samorządu Uczniowskiego -Spotkania z cyklu „Wzorowy Uczeń”	Notatki	Nauczyciele	Na bieżąco
		3. Upowszechnianie zasad dobrego zachowania, szacunku dla innych, kultury języka itd.	Zapisy w dziennikach	Nauczyciele	Cały rok

	5. Rozwijanie więzi rodzinnych, kształtowanie szacunku i wdzięczności wobec członków rodziny oraz umożliwienie uczniom wyrażania uczuć i emocji wobec najbliższych.	1. Realizacja tematyki związanej ze świętami rodzinnymi: Dzień Matki, Dzień Ojca, Dzień Babci i Dzień Dziadka, w ramach zajęć edukacyjnych i wychowawczych	Zapisy w dziennikach	Nauczyciele	Cały rok
	6. Motywowanie uczniów do przyjęcia właściwej postawy społecznej.	1. Organizacja form życia placówki, w trakcie których wychowankowie poznają zasady i normy współżycia społecznego – wycieczki, uroczystości.	Zapisy w dziennikach	Nauczyciele	Cały rok
		2. Umożliwienie uczniom uczestnictwa w obrzędach religijnych zgodnie z życzeniami rodziców.	Zapisy w dziennikach	Nauczyciele	Na bieżąco
		3. Kształtowanie umiejętności zagospodarowania czasu wolnego przez wychowanków.	Zapisy w dziennikach	Nauczyciele	Cały rok
		4. Udział uczniów w: - Zielonej Szkole- Jastrzębia Góra - udział uczniów w cyklicznych spotkaniach z Filharmonią Podkarpacką	 Zapisy w dziennikach Fotorelacje, zapisy w dziennikach	J. Wojnar- Górska,, M. Ferenc, K. Lib, M. Madej, M. Surowiec Nauczyciele	 Wrzesień 2026 Cały rok

IV.2. Praca opiekuńcza placówki	1 Pomoc uczniom w trudnej sytuacji rodzinnej.	1. Rozpoznanie i zaspokojenie potrzeb uczniów w zakresie opieki. 2. Zapewnienie dostępnych form pomocy uczniom potrzebującym oraz podjęcia skutecznych działań opiekuńczych. Współpraca z GOPS i MOPS	Notatki w dokumentacji	Dyrektor Nauczyciele Zespół Psychologiczno-Pedagogiczny	Wg potrzeb Wg potrzeb
	2.Zaplanowanie i systematyczne realizowanie zadań i działań opiekuńczych placówki przy współpracy z instytucjami i osobami świadczącymi pomoc socjalną.	1. Stały kontakt i współdziałanie z organizacjami pomocy społecznej, sponsorami oraz stowarzyszeniami, realizowanie programów rządowych	Notatki, decyzje itp.	Dyrektor Pedagodzy	Na bieżąco

Przyjęty do realizacji 01 września 2026 roku