

ROCZNY PLAN PRACY
SPECJALNEGO OŚRODKA SZKOLNO-WYCHOWAWCZEGO W MROWLI
NA ROK SZKOLNY 2025/2026

Roczny Plan Pracy opracowano na podstawie:

- *Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t. j. Dz.U. z 2023r. poz. 900 ze zm.);*
- *Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz.U. z 2017 r. poz. 1646 ze zm.);*
- *Ustawy Karta Nauczyciela z dnia 26 stycznia 1982 r. (t. j. Dz.U. z 2023 poz. 984 ze zm.);*

Oraz na podstawie:

- Kierunków realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2025/2026.
- Koncepcji pracy Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego im. Kornela Makuszyńskiego w Mrowli.
- Wniosków i zaleceń z posiedzenia rady pedagogicznej podsumowującego rok szkolny 2024/ 2025

I. PLAN PRACY W GŁÓWNYCH OBSZARACH OŚRODKA

ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA					
OBSZAR	ZADANIA	FORMY REALIZACJI	EWALUACJA	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN
I. 1. Zarządzanie strategiczne	1. Opracowanie rocznego planu pracy ośrodka	1. Opracowanie projektu planu przez zespół ds. organizacji pracy ośrodka	Sprawozdania z realizacji	Dyrektor Powołany zespół	Wrzesień 2025
		2. Zatwierdzenie planu pracy ośrodka przez Radę Pedagogiczną		Członkowie Rady Pedagogicznej	Wrzesień 2025
	2. Zadania placówki są planowane i poddawane ewaluacji.	Półroczna ocena sposobu realizacji zadań ośrodka.	Protokoły Rady Pedagogicznej	Dyrektor Rada Pedagogiczna	Styczeń 2026 Czerwiec 2026
		Opracowanie harmonogramów prac planowania pracy ośrodka.	harmonogramy	Powołane zespoły	Wrzesień

I. 2. Nauczyciele i ich rozwój zawodowy	1.Ośrodek zatrudnia nauczycieli zgodnie z ich kwalifikacjami, potrzebami kadrowymi placówki i realizowanymi zadaniami	Analiza stanu zatrudnienia i potrzeb w tym zakresie zgodnie z kwalifikacjami i doświadczeniem nauczycieli	Sprawozdania Dokumenty osobowe	Dyrektor	wg potrzeb
	2. Doskonalenie zawodowe nauczycieli związane z rozwojem Ośrodka i z indywidualnymi potrzebami nauczycieli	1.Udział nauczycieli w studiach podyplomowych, warsztatach szkoleniowych, kursach kwalifikacyjnych prowadzonych przez uczelnie wyższe, pracowników PPP oraz inne ośrodki kształcenia nauczycieli.	Dyplomy Zaświadczenia	Dyrektor	Na bieżąco
	3. Rozpoznanie potrzeb członków Rady Pedagogicznej w zakresie rozwoju zawodowego.	1. Opracowanie planu szkoleń w ramach WDN-u pod kątem rozwoju placówki i potrzeb nauczycieli 2. Analiza własnej pracy i samoocena nauczycieli. 2. Udział w szkoleniach Rady Pedagogicznej wg planu WDN 4. Przeprowadzenie prezentacji koleżeńskich w szkole i internacie.	Plan WDN Protokoły RP Plan szkoleń	Wyznaczony zespół Nauczyciele Wyznaczeni nauczyciele	Cały rok I półrocze II półrocze

I.3 Warunki działalności szkoły	1.Kształtowanie świadomości bezpiecznego zachowania w różnych sytuacjach	1. Organizowanie lekcji, pogadanek na temat bezpieczeństwa.	Zapisy w dziennikach	Nauczyciele	Na bieżąco
	2. Dbanie o estetykę otoczenia Ośrodka – kształtowanie świadomości uczniów konieczności dbania o wspólne mienie.	1.Prace porządkowe uczniów na rzecz Ośrodka (wg potrzeb i możliwości). 2. Zwiększenie odpowiedzialności za mienie placówki.	Notatki Zapisy w dzienniku	Dyrektor Nauczyciele	Cały rok
I.4. Zdrowie, higiena, bezpieczeństwo pracy	1. Szkoła zapewnia bezpieczne i higieniczne warunki pracy i nauki.	1. Bieżąca kontrola stanu technicznego obiektów.	Protokoły pokontrolne	Dyrektor Arnold Różański	2025/2026
		2. Organizowanie szkoleń BHP dla nauczycieli	Protokoły RP	Instruktor BHP	na bieżąco, wg potrzeb
		3. Szkolenie na temat podawania wlewk w razie ataku epilepsji	Zapis w gabinecie pielęgniarek	Pielęgniarki szkolne	Raz w roku szkolnym
		4. Zorganizowanie ćwiczeń ewakuacyjnych.	Zapis w dzienniku	Dyrektor Instruktor BHP	2025/2026
		5. Przypomnienie regulaminów poszczególnych pracowni oraz zasad BHP.	Zapisy w dziennikach	Nauczyciele	Wrzesień 2025

		6. Wyrabianie nawyków przestrzegania podstawowych zasad higieny osobistej.	Notatki Pogadanki	Nauczyciele	Cały rok
		6. Systematyczny przegląd higieny osobistej ucznia.	Notatki	Pielęgniarka	Cały rok
I.5. Kierowanie placówką, obieg informacji	1. Realizacja obowiązku szkolnego podlega systematycznej kontroli.	1. Obligowanie rodziców o obowiązku informowania szkoły o powodach nieobecności ucznia powyżej 3 dni.	Dzienniki	Nauczyciele	Cały rok
	2. Procedury postępowania w różnych sytuacjach szkolnych	2. Przypomnienie procedur obowiązujących w Ośrodku.	Protokół RP	Dyrektor	I półrocze
I.6 Współpraca z rodzicami	1. Uczestnictwo rodziców w procesie wychowawczym.	1. Spotkania z rodzicami realizowane w różnej formie.	Zapisy w dziennikach	Dyrektor, Nauczyciele	Na bieżąco
		2. Systematyczna wymiana informacji z rodzicami poprzez rozmowy indywidualne, rozmowy telefoniczne, wiadomości przekazywane poprzez dziennik elektroniczny oraz za pomocą komunikatorów.	Zapisy w dziennikach	Dyrektor Nauczyciele	Na bieżąco

		3. Informowanie rodziców o celach i zasadach stosowanych metod oraz form pracy z uczniem.	Zapisy w dziennikach	Nauczyciele	Na bieżąco
		4. Rodzice aktywnie uczestniczą w spotkaniach Zespołów Edukacyjno-Terapeutycznych-Wychowawczych, są partnerami podczas tworzenia, modyfikowania Indywidualnych Programów Edukacyjno- Terapeutycznych oraz WOPFU.	Zapisy w dziennikach i protokołach	Nauczyciele	Na bieżąco
		5.Umożliwienie rodzicom/opiekunom prawnym konsultacji ze specjalistami w zależności od potrzeb.	Zapisy w dziennikach	Dyrektor Nauczyciele	Na bieżąco
		6. Objęcie opieką oraz monitorowanie sytuacji rodzin znajdujących się w trudnej sytuacji życiowej.	Zapisy w dziennikach	Dyrektor Nauczyciele, pedagog, psycholog	Na bieżąco
		7. Cykliczne spotkania Grupy Wsparcia	Zapisy w dziennikach	K. Welc	Na bieżąco

	2. Systematyczna współpraca z rodzicami/opiekunami- umożliwienie rodzicom obserwacji aktywności swoich dzieci, przeżywania radości i sukcesów.	8. Wsparcie rodzin dziecka z niepełnosprawnością intelektualną poprzez organizowanie szkoleń, warsztatów, w zależności od potrzeb.	Zapisy w dziennikach	Dyrektor Nauczyciele, pedagog, psycholog	Na bieżąco
		1. Włączanie rodziców w organizację i aktywny udział w uroczystościach szkolnych: - spotkanie z Mikołajem - piknik rodzinny - „Święto klasy”- z udziałem rodziców. - „Dzień Dziecka- Dzień Sportu”	Zdjęcia Scenariusze	Nauczyciele Zespół PP Nauczyciele Wychowawcy klas i grup wychowawczych	Na bieżąco grudzień 2025 czerwiec 2026 wg harmonogramy Czerwiec 2026
I.7 Promocja	1. Organizowanie imprez integracyjnych w środowisku lokalnym	- Upamiętnienie lokalnych wydarzeń II wojny światowej - Konkurs plastyczny o zasięgu wojewódzkim	Program Regulamin konkursu	Dyrektor Wyznaczeni nauczyciele Drużyna Harcerska M. Krućko, K. Herchel, A. Nalepa, A. Barnat,	Wrzesień 2025 Wrzesień- styczeń 2025-2026

		„Bohaterowie książek Kornela Makuszyńskiego” połączony z wystawą nadesłanych prac podczas Dnia Patrona - Przedstawienie teatralne „Szewczyk Dratewka” podczas otwarcia Specjalistycznego Centrum Wspierania Edukacji Włączającej -Wojewódzki Konkurs Ekoplastykon - Jasełka i Dzień Seniora - Piknik Rodzinny	Program	W. Marek, B. Bobra, I. Wojtak.	Wrzesień 2025
			Program	Wyznaczeni nauczyciele	Maj 2026
			Program	Wyznaczeni nauczyciele	Styczeń 2026
				Wyznaczeni nauczyciele i rodzice	Czerwiec 2026
	5. Kształtowanie pozytywnego wizerunku Ośrodka w środowisku oraz upowszechnianie osiągnięć	1. Promowanie placówki za pomocą portalu Facebook oraz strony internetowej ośrodka.	Facebook	M. Lis D. Dyjach A. Szumilas	Na bieżąco

		2. Aktualizacja strony internetowej Ośrodka.	Strona internetowa	A. Szumilas	Na bieżąco
		3. Realizacja kalendarza uroczystości Ośrodka.	Harmonogram	Nauczyciele wg przydziału	Cały rok
		4. Prezentacja osiągnięć uczniów: - wystawy prac uczniów, konkursy pozaszkolne, zawody	Wystawy, Zdjęcia Nagrody dyplomy	Odpowiedzialni nauczyciele Odpowiedzialni nauczyciele	wg potrzeb
		5. Rozpowszechnianie materiałów informacyjnych dotyczących oferty dydaktyczno- wychowawczej Ośrodka	Broszury	Dyrektor Nauczyciele	Na bieżąco

II. WSPÓŁPRACA Z PODMIOTAMI					
II.1 Stowarzyszenie na rzecz SOSW w Mrowli „Spełnione Marzenia”	1. Współpraca ze Stowarzyszeniem na rzecz SOSW w Mrowli „Spełnione Marzenia”	1. Realizacja projektu PFRON „Aktywni i samodzielni” (projekt wieloletni 01.04.2024-31.03.2027).	Sprawozdanie z realizacji zdjęcia, scenariusze zajęć	Zarząd Stowarzyszenia, wybrani nauczyciele	Wrzesień-czerwiec
		2. Półkolonia letnia dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną	Harmonogram	Zarząd Stowarzyszenia, wybrani nauczyciele	Czerwiec-lipiec
		3. Wielospecjalistyczna terapia dzieci i młodzieży w czasie wolnym od zajęć szkolnych- kolonia letnia”	Harmonogram	Zarząd Stowarzyszenia, wybrani nauczyciele	Lipiec
		3. Dofinansowanie i współorganizowanie wycieczek, wyjazdów, uroczystości szkolnych.	Harmonogram	Zarząd Stowarzyszenia	Wg potrzeb
		4. Projekt edukacyjno- integracyjny dla osób z niepełnosprawnościami pn. „Bezpieczna przyszłość”	Harmonogram	Wyznaczeni nauczyciele	Na bieżąco
		4. Współorganizowanie imprez szkolnych.		Wyznaczeni nauczyciele	
		5. Dopuszczanie placówki w sprzęt terapeutyczny, pomoce dydaktyczne.		Zarząd Stowarzyszenia, Dyrektor	Wg potrzeb

II.2. Współpraca ze środowiskiem lokalnym	2. Współpraca z instytucjami i organizacjami.	1. Współpraca z GOPS, MOPS, PCPR, PPP, DPS, UR, Policją, OSP, PFRON	Dzienniki zajęć	Dyrektor, Zespół PP, nauczyciele	Na bieżąco
		2. Współpraca z placówkami oświatowymi w ramach Specjalistycznego Centrum Wspierania Edukacji Włączającej 3. Konferencja samokształceniowa w ramach Specjalistycznego Centrum Wspierania Edukacji Włączającej 4. Współpraca z PFRON w ramach pilotażowego programu „Rehabilitacja 25 plus.”	Harmonogram	Dyrektor, Wicedyrektor, Powołany zespół	Wrzesień- listopad 2026
			Harmonogram	Dyrektor, powołany zespół	Wrzesień- czerwiec

III: KSZTAŁCENIE					
III.1. Programy nauczania	1. Placówka organizuje różnorodne zajęcia rozwijające aktywność i zainteresowania uczniów.	1. Realizowanie opracowanych programów autorskich 2. Realizowanie innowacji pedagogicznych. - „Podróż przez cztery pory roku. Rozwijanie kompetencji społecznych i komunikacyjnych poprzez udział w warsztatach tematycznych i wyjazdach pozaszkolnych”	Program Program, harmonogram	Osoby odpowiedzialne N. Grzybowska, K. Tarnowska- Duduś, J. Ruszała	Cały rok Cały rok
	1. Nauczyciele stosują różnorodność metod, form i środków nauczania w oparciu o wytyczne podstawy programowej i obowiązujące prawo oświatowe.	1. Przeprowadzenie przez dyrektora hospitacji.	Notatki pohospitacyjne Plan hospitacji	Dyrektor,	Zgodnie z ustalonym planem
	2. Zapewnienie rozwoju zainteresowań, preferencji uczniów.	1. Przygotowywanie uczniów do udziału w konkursach, zawodach	Scenariusze, Dyplomy, Kronika, zdjęcia	Nauczyciele	Cały rok
	3. Współpraca z lokalnymi zakładami pracy	1. Współpraca z WTZ, ZAZ i lokalnymi zakładami pracy.		Wyznaczeni nauczyciele	Cały rok

III.3. Przebieg procesu kształcenia	1.System wewnątrzszkolnego oceniania jest okresowo analizowany i na bieżąco modyfikowany.	1. Szkoła systematycznie diagnozuje i ocenia poziom rozwoju i umiejętności uczniów. Analiza potrzeb uczniów, opracowanie IPET, WOPFU.	Analiza dokumentacji	Dyrektor Zespoły wychowawcze	wg harmonogramu i potrzeb
		2. Kontynuacja programu „Wzorowy Uczeń”.	program	K. Welc, J. Ślaczka, D. Bielenda, A. Łoza- Woźniak	Cały rok
		3. Działalność Grupy Technicznego Wsparcia.		M. Szylar, M. Kulas	Cały rok
		4. Działalność Samorządu Uczniowskiego.		K. Lib, M. Rokosz	Cały rok
		5. Działalność Drużyny Harcerskiej Wielopokoleniowej		J. Wojnar-Górska K. Trznadel A. Bąk, A. Goska M. Rokosz	Cały rok
	2. Promowanie zdrowego stylu życia – wdrażanie uczniów do organizowania aktywnego wypoczynku i zdrowego żywienia.	1. Udział uczniów w zajęciach sportowych, spacerach oraz krótkich wycieczkach klasowych 2. zajęciach na krytej pływalni	Zapisy w dziennikach Zapisy w dziennikach	Nauczyciele K. Nowak, K. Łukasz, A. Goska, B.Knotz- Jarzębowska	Cały rok

		- zajęcia z hipoterapii w Trzcianie		K. Nowak	Cały rok
		- zajęcia z hipoterapii w Albigowej	Zapisy w dziennikach	D. Bielenda, J. Ślaczka	Wrzesień-grudzień
		- wyjazdy do groty solnej	Zapisy w dziennikach	K. Łukasz, J. Porada	Cały rok
		- wyjazdy edukacyjne do Ośrodka Edukacji Ekologicznej w Ożennej	Zapisy w dziennikach	J. Wojnar- Górską, K. Nowak	
	3. Wychowanie patriotyczne i społeczne- wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej.	1. Kształcenie i wychowanie, które sprzyja rozwijaniu obywatelskich, patriotycznych i społecznych postaw uczniów.	Zapisy w dzienniku	Nauczyciele	Cały rok
	4. Kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej.	1. Cykliczne spotkania tematyczne wynikające z założeń programu wychowawczo- profilaktycznego.	Harmonogram	Nauczyciele	Cały rok
		2. Dzień Dziecka połączony z Dniem Sportu i Rekreacji.		Wyznaczeni nauczyciele Rada rodziców	Czerwiec
		1. Dzień patrona szkoły		Wyznaczeni nauczyciele	marzec 2025

	5. Kultywowanie tradycji szkolnej związanej z patronem szkoły	2. Spotkania Wspólnego Kręgu „Kornel Makuszyński naszym patronem” - wycieczki edukacyjne do Zakopanego i Pacanowa przybliżające życie i twórczość Kornela Makuszyńskiego	Zapisy w dzienniku		
--	---	---	--------------------	--	--

OBSZAR IV: WYCHOWANIE I OPIEKA					
IV. 1. Praca wychowawcza i profilaktyczna placówki	1. Działania wychowawcze i profilaktyczne szkoły oraz internatu są jednolite i spójne.	1. Realizacja programu wychowawczo-profilaktycznego.	Program wychowawczo – profilaktyczny	Dyrektor Nauczyciele	Pedagogiczn
		2. Przestrzeganie i stosowanie zasad i procedur zawartych w Standardach Ochrony Małoletnich przed krzywdzeniem		Dyrektor Zespół PP Nauczyciele	Cały rok
		3. Wdrożenie Procedury postępowania w przypadku agresywnego i autoagresywnego zachowania ucznia stwarzającego zagrożenie dla bezpieczeństwa i		Zespół PP Koordynatorzy Koordynatorzy	Cały rok

		zdrowia własnego oraz innych. 4. Rozpoznawanie potrzeb uczniów i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej 5. Udział w projektach edukacyjnych: - Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Uczymy się i bawimy” innowacyjne i kreatywne podejście nauczycieli do rozwijania podstawowych umiejętności edukacyjnych i społecznych u dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. - Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Sztuka Emocji” Przybliżenie i oswojenie dzieci ze światem uczuć i emocji za pomocą sztuki w różnych formach. - Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „4 pory roku na talerzu”. Propagowanie zasad zdrowego odżywiania, rozwijanie umiejętności komponowania posiłków z sezonowych produktów, kształtowanie właściwych nawyków żywieniowych, wdrażanie do dbałości o własne zdrowie, przestrzegania zasad higieny i		S. Szela, I.Dąbrowska D. Dyjach, A. Łoza- Woźniak K. Dunin K. Trznadel, J. Ruszała	Cały rok Cały rok Cały rok Cały rok
--	--	--	--	---	---

		kulturalnego spożywania posiłków, prawidłowej obsługi podstawowego sprzętu AGD. - Międzynarodowy Projekt Edukacyjny „Kolorowe Uczucia Gucia”. Wspieranie rozwoju emocjonalnego dzieci, kształtowanie umiejętności rozpoznawania, nazywania i okazywania własnych emocji, a także dostrzegania ich u innych, a także budowanie relacji opartych na wzajemnym szacunku i zrozumieniu. W realizacji tych zadań towarzyszy nam Gucio - sympatyczny jednorożec, bohater serii książeczek dla dzieci.		A. Łoza- Woźniak I. Piątek A. Jagielska	Cały rok
		XVII edycja Ogólnopolskiego Programu Edukacyjnego „Akademia Bezpiecznego Puchatka” - „... w kręgu tańca...2025” Projekt dofinansowany ze środków PFRON realizowany przez Artbale Stowarzyszenie Rozwoju Edukacji Kulturalnej i Sztuki w Legionowie”.		Zespół PP I. Lis J.Porada	Cały rok Wrzesień

	2. Indywidualne Programy Edukacyjno- Terapeutyczne, Wielospecjalistyczna Ocena Poziomu Funkcjonowania Ucznia, oraz Program Wychowawczo Profilaktyczny są realizowane we współpracy z rodzicami/opiekunami prawnymi uczniów, uwzględniając ich opinię.	1. Spotkania zespołów edukacyjno- terapeutycznych odbywają się w miarę potrzeb, nie rzadziej jednak niż dwa razy w roku szkolnym. 2. Zespół, co najmniej dwa razy w roku szkolnym dokonuje okresowej specjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia, uwzględniając ocenę efektywności IPET, w miarę potrzeb dokonuje modyfikacji programu, we współpracy z poradnią psychologiczno- pedagogiczną, a także- za zgodą rodziców ucznia- z innymi podmiotami. 3. Zespół opracowuje Indywidualny Program Edukacyjno Terapeutyczny po dokonaniu Wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia, uwzględniając diagnozę i wnioski sformułowane na jej podstawie oraz zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego we współpracy z poradnią psychologiczno- pedagogiczną oraz rodziców.	Harmonogramy Raporty z posiedzeń zespołów IPET WOPFU	Dyrektor Nauczyciele Specjaliści Pielęgniarka Rodzice	Co najmniej dwa razy w roku szkolnym
--	--	---	--	--	---

	2. Szkoła umożliwia przestrzeganie praw i egzekwowanie obowiązków uczniów.	1. Zapoznanie uczniów z ich prawami i obowiązkami uczniowskimi oraz dbałość o przestrzeganie obowiązków i respektowanie praw- cykl spotkań Wzorowy Uczeń.	Scenariusze Zapisy w dziennikach	Dyrektor, Nauczyciele	Na bieżąco
		2. Zapobieganie i reagowanie na niewłaściwe zachowania uczniów i niszczenie mienia poprzez realizację programu wychowawczo profilaktycznego oraz: - akcje Samorządu Uczniowskiego -program „Wzorowy Uczeń”	Notatki	Nauczyciele	Na bieżąco
		3. Upowszechnianie zasad dobrego zachowania, szacunku dla innych, kultury języka itd.	Zapisy w dziennikach Scenariusze	Nauczyciele	Cały rok
	3. Motywowanie uczniów do przyjęcia właściwej postawy społecznej.	1. Organizacja form życia placówki, w trakcie których wychowankowie poznają zasady i normy współżycia społecznego – wycieczki, uroczystości.	Plany pracy Zapisy w dziennikach	Nauczyciele	Cały rok

		2. Umożliwienie uczniom uczestnictwa w obrzędach religijnych zgodnie z życzeniami rodziców.	Zapisy w dziennikach	Nauczyciele	Na bieżąco
		3. Kształtowanie umiejętności zagospodarowania czasu wolnego przez wychowanków.	Zapisy w dziennikach	Nauczyciele	Cały rok
		4. Udział uczniów w: - Zielonej Szkole- Jarosławiec	Zapisy w dziennikach	J. Wojnar- Górską, M. Rokosz, J. Ślaczka, I. Lis, M. Ferenc	październik 2025
		- udział uczniów w cyklicznych spotkaniach z Filharmonią Podkarpacką	Fotorelacje	Nauczyciele	Cały rok
IV.2. Praca opiekuńcza placówki	1 Pomoc uczniom w trudnej sytuacji rodzinnej.	1. Rozpoznanie i zaspokojenie potrzeb uczniów w zakresie opieki.	Notatki w dokumentacji	Dyrektor	Wg potrzeb
		2. Zapewnienie dostępnych form pomocy uczniom potrzebującym oraz podjęcia skutecznych działań opiekuńczych. Współpraca z GOPS i MOPS		Nauczyciele Pedagodzy Psycholodzy	Wg potrzeb

	2.Zaplanowanie i systematyczne realizowanie zadań i działań opiekuńczych placówki przy współpracy z instytucjami i osobami świadczącymi pomoc socjalną.	1. Stały kontakt i współdziałanie z organizacjami pomocy społecznej, sponsorami oraz stowarzyszeniami, realizowanie programów rządowych	Notatki, decyzje itp.	Dyrektor Pedagodzy	Na bieżąco
--	---	---	-----------------------	-----------------------	------------

Przyjęty do realizacji 01 września 2025 roku