

AGRESYWNE I AUTOAGRESYWNE ZACHOWANIA UCZNIA/UCZENNICY

SOSW MROWLA NA TERENIE PLACÓWKI I POZA NIĄ

PROCEDURA POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU AGRESYWNEGO I AUTOAGRESYWNEGO ZACHOWANIA UCZNIA/UCZENNICY STWARZAJĄCEGO ZAGROŻENIE DLA BEZPIECZEŃSTWA, ZDROWIA I ŻYCIA WŁASNEGO ORAZ INNYCH

ROK SZKOLNY 2025/2026

Cel

Zapewnienie bezpieczeństwa w szkole na wypadek wystąpienia zachowań agresywnych tj. autoagresji, a także agresji fizycznej i słownej ucznia wobec ucznia lub nauczyciela/pracownika.

Osoby odpowiedzialne i zarządzanie

- Procedura uruchamiana jest przez osobę, która zauważyła dane zachowanie lub której je zgłoszono.
- Każde zdarzenie interwencji w postaci przytrzymania powinno być odnotowane w:
 - dzienniku lekcyjnym,
 - dziennikach grup wychowawczych, świetlicowych,
 - dzienniku terapeutów indywidualnych.

Sposób postępowania

Obowiązkiem każdego pracownika szkoły, który zaobserwował atak autoagresji lub agresji fizycznej, jest przerwanie tego zachowania. Interwencja zachodzi w postaci stanowczej i zdecydowanej reakcji na zaistniałą sytuację.

Etapy interwencji:

1. Jeżeli to możliwe – przekazanie uczniowi w prostych komunikatach, że w szkole nie ma zgody na takie zachowanie.
2. Próba wyciszenia ucznia poprzez rozmowę lub przekierowanie jego uwagi na inną czynność.

3. Jeśli powyższe działania nie skutkują, a zachowanie zagraża zdrowiu/życiu – zastosowanie procedury **przytrzymania** przeprowadzaną przez nauczyciela lub innego pracownika szkoły.
4. Wezwanie pomocy (pielęgniarki, nauczyciela, innego pracownika – tzw. osoby asystującej).
5. Możliwość odizolowania ucznia od grupy, aby umożliwić mu wyciszenie i samoregulację.

Kolejność zastosowanych etapów interwencji można zmieniać w przypadku oceny osoby interweniującej, że dla bezpieczeństwa wszystkich osób uczestniczących w zdarzeniu należy natychmiast zastosować np. procedurę przytrzymania lub inną z wymienionych wyżej działań.

Procedura przytrzymania

1. Zastosowanie **bezpiecznego przytrzymania** z zachowaniem szczególnej ostrożności wobec wrażliwych części ciała (głowy, okolic intymnych).
2. Wezwanie pielęgniarki szkolnej, która podaje leki doraźne (na podstawie zlecenia lekarskiego jeśli zostało wydane dla danego ucznia, uczennicy).
3. W sytuacji gdy uczniowi, uczennicy nie można podać leków, a zachowanie agresywne, autoagresywne trwa ponad 20 min – wezwanie pogotowia ratunkowego, powiadomienie rodziców/ opiekunów prawnych i dyrekcji.
4. W przypadku wezwania pogotowia ratunkowego rodzice/ opiekunowie prawni ucznia/uczennicy są zobowiązani do przyjazdu do ośrodka i przejęcia opieki nad uczniem/uczennicą.
5. Rodzice podpisują zgodę (załącznik nr 2) na przytrzymywanie dziecka w sytuacjach zagrożenia na początku roku szkolnego 2025/2026 (do tygodnia od rozpoczęcia roku szkolnego).
6. W razie obrażeń ciała u ucznia/ uczennicy z powodu zaistniałego zachowania agresywnego/ autoagresywnego – sporządzenie notatki (załącznik nr 1).
7. Powiadomienie rodziców/opiekunów o każdym zastosowaniu procedury.
8. W przypadku kolejnych zachowań agresywnych i autoagresywnych ucznia/uczennicy i braku efektywnej współpracy rodziców – wniosek do sądu rodzinnego w celu wydania odpowiednich zarządzeń.

Postępowanie wobec ucznia/uczennicy-ofiary

1. Udzielenie pierwszej pomocy bądź zapewnienie jej poprzez wezwanie pogotowia ratunkowego.
 2. Powiadomienie dyrektora szkoły.
 3. Powiadomienie rodziców/ opiekunów prawnych ucznia/uczennicy.
 4. Wezwanie Policji (w razie potrzeby).
 5. Zapewnienie wsparcia psychologa.
-

Obowiązki pracowników

- Zapoznanie się z procedurą..
- Znajomość swoich zadań podczas interwencji.
- Stosowanie się do poleceń osoby kierującej sytuacją.

Załącznik nr 1 – Notatka ze zdarzenia

Data zdarzenia:

Godzina zdarzenia:

Dotyczy ucznia/uczennicy:

.....
.....

Osoby uczestniczące w zdarzeniu:

.....
.....

Krótki opis zdarzenia:

.....
.....
.....

Zastosowane procedury:

- ☐ Wezwanie pomocy drugiego nauczyciela/pracownika
- ☐ Odizolowanie ucznia
- ☐ Próba wyciszenia rozmową
- ☐ Zapewnienie bezpieczeństwa pozostałym uczniom
- ☐ Udzielenie pomocy ofierze
- ☐ Bezpieczne przytrzymanie
- ☐ Wezwanie pielęgniarki
- ☐ Wezwanie pogotowia / Policji / rodziców
- ☐ Rozmowa z rodzicami
- ☐ Wniosek do sądu rodzinnego

Osoby poinformowane:

.....
.....

.....

Podpis osoby sporządzającej notatkę

Załącznik nr 2 – Zgoda rodzica/opiekuna prawnego

Mrowla,

ZGODA

Wyrażam zgodę na przytrzymywanie mojego syna/córki
w sytuacjach, gdy jego/jej zachowanie zagraża bezpieczeństwu i/lub zdrowiu jego/jej lub
innych uczniów/pracowników szkoły.

.....
Data i podpis rodziców/opiekunów prawnych